

中文名称：《雅思写作》课程教学大纲

英文名称：《IELTS Writing (Academic)》

一、课程基本信息

1. 课程编号： 15021000000001 ， 课程性质： 硕士课程
2. 课程学时： 总学时 48 ， 其中实验学时 0 。
3. 课程学分： 3
4. 开课季节： 秋
5. 开课教研室： _____，
6. 课程类别： 公共必修课
7. 课程类型： 理论课
8. 考核方式： 考试 （笔试、口试、考查、操作、其他）， 考试方式： 闭卷（闭卷、开卷）
9. 成绩计算方式： 考勤（平时）50%+期末 50%
10. 适用学生（授课对象）： 学术型硕士、全日制专业硕士
11. 适用学科、专业（领域）： 学科 一级 二级； 专业（领域） 全部专业
12. 教学团队成员： 钟志英 ， 吕靖 ， 周素文 ， _____。

二、课程性质与地位（需注明课程的性质和地位，课程在人才培养计划中的地位和作用，主要教学任务）

《雅思写作(学术类)》是硕士研究生公共英语各专业选修此门课程学生，在第1年的必修课。其目的在于培养学生的英语学术论文写作能力。本课程结合大量文献，大量范文例文阅读、分析、讲解，并通过学生练习写作，通过同伴互评，老师讲评等方法培养学生细致观察学术论文语言的能力，掌握常见学术论文的语言表达、结构和规范，初步学会英语学术论文写作方法和技巧，希望为学生以后在国际间使用英语撰写其专业学术论文打下基础。

三、课程教学目标及学生应达到的能力

本课程的教学旨在对学生进行全面雅思写作(学术类)的写作语言和写作方法的培训，为研究生能顺利使用英语撰写本专业学术论文打下一定的基础，例如以后使用英语撰写学术论文投稿国际期刊、参加国际学术会议等。

1. 语言方面：要求能够掌握高频写作词汇和短语、学会使用常见的书面语言结构（提高书面语与非书面英语的感知），用于类似雅思学术类题型的写作。对于程度好的学生还应有更高的要求，例如对自己专业的学术数据的描述、分析和结论的英文写作。

2. 写作方法：初步掌握小作文里面的各类图表数据描述和归纳，以及掌握大作文里的议论文的论述方法。

四、课程教学内容简介、基本要求及学时安排

第一章（3学时）授课老师：吕靖

- 1、Gender roles
- 2、Understanding visual prompts

第二章（3学时）授课老师：****

- 1、Family matters
- 2、Analysing the question

第三章（3学时）授课老师：吕靖

- 1、Diet & nutrition
- 2、Describing a line graph

第四章（3学时）授课老师：吕靖

- 1、Health and fitness
- 2、Generating ideas for an essay

第五章（3学时）授课老师：吕靖

- 1、Educational goals
- 2、Describing a chart & Selecting and organizing ideas

第六章（3学时）授课老师：吕靖

- 1、Education
- 2、Comparing contrasting quantities and numbers

第七章（3学时）授课老师：吕靖

- 1、Biodiversity
- 2、Describing a process

第八章（3学时）授课老师：吕靖

- 1、Nature and the environment
- 2、Signposting a sequence of events

第九章（3学时）授课老师：吕靖

1、Global English

2、Writing an introduction and conclusion

第十章（3学时）授课老师：吕靖

1、Language and communication

2、Describing a diagram

第十一章（3学时）授课老师：吕靖

1、The Internet

2、Interpreting a table

第十二章（3学时）授课老师：吕靖

1、Science and technology

2、Signposting main points & Modifying statements

第十三章（3学时）授课老师：吕靖

1、Consumer spending

2、Working with two visual prompts;

3、Making correlations

第十四章（3学时）授课老师：吕靖

1、Children and Parents

2、Developing and linking supporting examples

第十五章（3学时）授课老师：吕靖

1、An Aging population

2、Using cohesive devices

3、Using punctuation effectively & writing topic sentences

第十六章（3学时）授课老师：吕靖

1、Avoiding repetition by use of synonyms

2、Learning how to correct errors

3、总复习

五、课程教学方法与手段（注明授课方式：课堂讲授、实验室授课、学生参与讲授、课程讨论、校内外教学参观与考察等）

主要形式包括：课堂讲授+课程讨论+课内外练习+范文学习

本课程通过课堂教授、大量阅读范文、教师或者学生讲解高质量范文、学生练习、学生互评习作、上传网络评习作等方法。使用书面的阅读材料结合多媒体演示等方法，注重精讲多练。教学大楼有 wifi 的条件时，学生一般要求带上电脑上课，练习写好的作文立刻上传小组或者全班观看的多媒体上展示和讨论。讨论内容作为成绩考查依据之一。

六、学习要求、课程考核与成绩评定（包括课前课后学习要求，课堂讨论要求，作业要求，课程考核形式、考核要点，成绩评定比例等）

课前需要复习上一次课程内容并预习新课章节，每 5 周左右有一次听写、一次作文练习；课本练习会课内检查，讲解难点。课程期末以闭卷形式考试，主要考核每个章节的核心内容，平时成绩与期末卷面成绩各占 50%。

七、本课程与其它课程的联系（预修课程、相关课程等）

需具备大学英语 4 级或接近 4 级的水平

八、建议教材及教学参考书（包括主要参考期刊、主要参考网站，正式出版教材要求注明教材名称、作者姓名、出版社、年份；自编教材要求注明是否成册、编写者姓名、编写者职称、字数等）

参考书：

[1]. 《雅思写作》， Anneli Williams 编著，高等教育出版社，2013 年 2 月第一版

[2].Cambridge English IELTS (4-12), by Cambridge University Press (the latest versions)

[3].《王陆 807 雅思词汇精讲 写作篇》第二版，王陆等编著，机械工业出版社，2013 年 8 月第二版

[4].《雅思写作 新东方雅思考试指定辅导教程——基础培训》，新东方教育科技集团雅思研究院著，浙江教育出版社，2015 年 8 月第一版。