

**中文名称：《英语口语》课程教学大纲**

**英文名称：《English Speaking》**

### 一、课程基本信息

1. 课程编号： 15021000000001 ， 课程性质： 硕士课程
2. 课程学时： 总学时 48 ， 其中实验学时 0 。
3. 课程学分： 3
4. 开课季节： 秋
5. 开课教研室： 英语系 ，
6. 课程类别： 公共必修课
7. 课程类型： 理论课
8. 考核方式： 口试 （笔试、口试、考查、操作、其他）， 考试方式 开卷 （闭卷、开卷）
9. 成绩计算方式： 考勤（平时）50%+期末 50%
10. 适用学生（授课对象）： 学术型硕士、全日制专业硕士
11. 适用学科、专业（领域）： 学科  一级  二级； 专业（领域） 全部专业
12. 教学团队成员： 黄璟 ， \_\_\_\_\_ ， \_\_\_\_\_ ， \_\_\_\_\_ 。

### 二、课程性质与地位（需注明课程的性质和地位，课程在人才培养计划中的地位和作用，主要教学任务）

课程性质地位：非英语专业研究生的英语课程是一门必修基础课程，以英语语言知识与应用技能、学习策略和跨文化交际为主要内容，以外语教学理论为指导，并集多种教学模式和教学手段为一体，以便能培养出更多全面掌握英语、能够以英语为工具进行专业研究和工作的高级人才。

主要教学任务：非英语专业研究生英语口语教学的任务是使学生通过一个学期的英语知识和技能学习，并在不断地就听、说、读、译等方面进行综合训练的过程中，培养学生的英语语言综合的运用能力，为将来运用英语作为工具进行专业学习和研究做准备。

### 三、课程教学目标及学生应达到的能力

本课程教学目标：

1. 巩固和发展学生在跨文化交往、英语面试、以及基本学术英语所需要的场合（如研讨会、论文答辩等）所需要的口语技巧；

2. 练习使用各种恰当的技巧和术语使学生能自信和有效地使用英语叙事、表达个人长处、观点和感受；  
通过修读这门课程，学生能够：

1. 运用基本的跨文化交际表达策略，包括英语世界里礼貌的表达方式、学术环境和初入职场的提问和回答策略、表达个人观点和感受的方式、陈述和展现自我优势的修辞策略、英语口语的韵律和语调等。

2. 脱稿对自己的爱好或擅长的领域以及文化相关主题进行 5-10 分钟的英语报告并回答听众的提问

#### 四、课程教学内容简介、基本要求及学时安排

第 1 章 Introduction to the course, Self-introduction (3 学时) 授课老师：黄璟

第 2 章 Talking about cultural differences - holidays (3 学时) 授课老师：黄璟

第 3 章 Making remarks and comments (3 学时) 授课老师：黄璟

第 4 章 Face and politeness (3 学时) 授课老师：黄璟

第 5 章 Asking questions in classroom or workplaces (3 学时) 授课老师：黄璟

第 6 章 Story-teller (3 学时) 授课老师：黄璟

第 7 章 Interview I (3 学时) 授课老师：黄璟

第 8 章 Interview II (3 学时) 授课老师：黄璟

第 9 章 Mid-term review and entertaining games (3 学时) 授课老师：黄璟

第 10 章 Agree to disagree I (3 学时) 授课老师：黄璟

第 11 章 Agree to disagree II (3 学时) 授课老师：黄璟

第 12 章 Academic speech (3 学时) 授课老师：黄璟

第 13 章 Presentation week (3 学时) 授课老师：黄璟

第 14 章 Intonation I (3 学时) 授课老师：黄璟

第 15 章 Intonation II (3 学时) 授课老师：黄璟

第 16 章 Review (3 学时) 授课老师：黄璟

#### 五、课程教学方法与手段（注明授课方式：课堂讲授、实验室授课、学生参与讲授、课程讨论、校内外教学参观与考察等）

本课程的授课方式为课堂讲授与学生课内练习相结合：

1. 教师采用交际型教学法，提供学习策略和资源，创设交际情景，让学生通过听说等交际活动交流互动，利用多媒体手段和互联网资源为学生提供跨文化英语交际和英语演讲的范例，组织学生进行泛听与精听练

习并模仿；

2. 学生采用合作式学习与任务式学习的方式，对给定的话题进行小组讨论、相互评议和个人演讲。

## **六、学习要求、课程考核与成绩评定（包括课前课后学习要求，课堂讨论要求，作业要求，课程考核形式、考核要点，成绩评定比例等）**

1. 课内要求学生积极参与大量的课堂讨论与个人演示，随堂有配合口语练习的听力训练，课后有少量练习；

2. 课程考核形式为开卷口试，要求学生能脱稿回答问题并表达观点 5-10 分钟；

3. 成绩评定比例：总评 100%=考勤 15%+课堂/课外练习 35%+考试 50%。

## **七、本课程与其它课程的联系（预修课程、相关课程等）**

建议但不必须修读硕士研究生综合英语课程。

## **八、建议教材及教学参考书（包括主要参考期刊、主要参考网站，正式出版教材要求注明教材名称、作者姓名、出版社、年份；自编教材要求注明是否成册、编写者姓名、编写者职称、字数等）**

参考书：Talk Like Ted, Carmine Gallo, St. Martin's Press, 2014.

The Art of Public Speaking, 8th Edition, Stephen E. Lucas, McGraw-Hill Education, 2004.

主要期刊：

主要网站：