

# 中文名称：《高级英语综合写作》课程教学大纲

## 英文名称：“Advanced Course for English Writing”

### 一、课程基本信息

1. 课程编号：15021000000001，课程性质：硕士课程
2. 课程学时：总学时48，其中实验学时0。
3. 课程学分：3
4. 开课季节：秋
5. 开课教研室：英语系，
6. 课程类别：公共必修课
7. 课程类型：理论课
8. 考核方式：      （笔试、口试、考查、操作、其他），考试方式：开卷（闭卷、开卷）
9. 成绩计算方式：考勤（平时）50%+期末 50%
10. 适用学生（授课对象）：学术型硕士、全日制专业硕士
11. 适用学科、专业（领域）：学科一级 二级；专业（领域）全部专业
12. 教学团队成员：李成伟等。

### 二、课程性质与地位（需注明课程的性质和地位，课程在人才培养计划中的地位和作用，主要教学任务）

《高级英语综合写作》是英语专业高年级或非英语专业硕士英语主干课程。该课程的开设对象是具有中级（四级）以上英语水平的英语学习者。该课程根据英语写作特点，从词、句、段、篇章、体裁写作等层面，对学习者的英语写作能力进行全面地、系统性地强化，提高英语写作综合能力。

### 三、课程教学目标及学生应达到的能力

**课程教学目标：**通过系统性学习，掌握英语选词、句子写作、段落写作、篇章和体裁写作等技能，全面提高英语写作综合能力。

**学生应达到的能力：** 熟练掌握选词、谋句、段落构建、篇章布局和体裁写作等方面的技巧。

#### 四、课程教学内容简介、基本要求及学时安排（以实际讲授进度为主）

第一部分：写作指导原则（理论）（约 6 学时）

第二部分：写作技能（实践）（约 30 学时）

1. 精准用词
2. 科学谋句
3. 构建段落
4. 篇章布局
5. 体裁写作

第三部分：佳作赏析（实践）（约 12 学时）

国内外各种体裁优秀作品赏析

#### 五、课程教学方法与手段（注明授课方式：课堂讲授、实验室授课、学生参与讲授、课程讨论、校内外教学参观与考察等）

多种形式结合：课堂讲授、学生参与、课程讨论等。

#### 六、学习要求、课程考核与成绩评定（包括课前课后学习要求，课堂讨论要求，作业要求，课程考核形式、考核要点，成绩评定比例等）

总体要求：课前预习，课后实践，课堂讨论等。

考试形式：开卷考试

考核要点：英语书面作品语言质量

成绩评定：平时成绩 50%+卷面成绩 50%

#### 七、本课程与其它课程的联系（预修课程、相关课程等）

英语写作课程是一门综合性的英语语言技能课。写作是一种语言活动，是一种很重要的沟通方式。任何学科离不开写作这个语言输出活动。熟悉和掌握各种学科写作特点，有助于英语写作水平的提高。

#### 八、建议教材及教学参考书（仅列出部分）

美国原版教材“English Skills with Readings”《美国大学英语写作》，世界图书出版公司出版，2017年出版