

中文名称：《跨文化交际》课程教学大纲

英文名称：《Intercultural Communication》

一、课程基本信息

1. 课程编号：15021000000001，课程性质：硕士课程
2. 课程学时：总学时48，其中实验学时0。
3. 课程学分：3
4. 开课季节：春/秋
5. 开课教研室：外国语公共外语系，
6. 课程类别：公共必修课
7. 课程类型：理论课
8. 考核方式：笔试（笔试、口试、考查、操作、其他），考试方式：闭卷（闭卷、开卷）
9. 成绩计算方式：考勤（平时）50%+期末 50%
10. 适用学生（授课对象）：学术型硕士、全日制专业硕士
11. 适用学科、专业（领域）：学科一级 二级；专业（领域）全部专业
12. 教学团队成员：刘傲冬，赵勇，米亮琴，李雅。

二、课程性质与地位（需注明课程的性质和地位，课程在人才培养计划中的地位和作用，主要教学任务）

《跨文化交际》是一门英语通识课程，是提高学生跨文化意识和培养跨文化交际能力的主体课程。本课程以英语为媒介，系统教授跨文化交际内容，以跨文化交际的专业内容为依托，在使用语言过程中提高语言技能，扩展学生的知识面。课程坚持理论与实践相结合的原则，以东西方文化差异产生碰撞的案例为轴线，通过阅读、案例分析、视频学习与课堂讨论，进一步理解导致跨文化交际冲突的原因，提高学生的跨文化意识和跨文化交际能力的同时，优化学生知识结构并提高学生的批判思维能力。

三、课程教学目标及学生应达到的能力

通过本课程学习，学生将了解与跨文化交际相关的理论，对文化、交际、语言、跨文化交际等相关概念有较为系统的理解；提高跨文化意识和跨文化情感态度，能较为客观、系统、全面地认识中西文化之间的差异，进而主动观察、分析、对比、评价这些差异现象；培养跨文化学习策略、跨文化语用能力和跨文化语言知识，能够恰当地处理因文化差异引起的跨文化误解和文化冲突；全面提高跨文化交际能力，在学习、工作和社会交往的跨文化环境下能用英语有效地进行交际，适应我国社会发展和国际交流与合作的需要。

四、课程教学内容简介、基本要求及学时安排

第一章（6学时）授课老师：赵勇

Chapter 1 An Introduction to Intercultural Communication

1、Understanding intercultural communication

2、Understanding culture

第二章（9学时）授课老师：赵勇

Chapter 2 Cultural Value Orientations (1)- Kluckhohn and Strodtbeck' s Model

1、What is cultural value?

2、Kluckhohn and Strodtbeck' s value orientation model

2.2.1 Human nature

2.2.2 Humans and nature

2.2.3 Relations b/w humans

2.2.4 Activity orientation

2.2.5 Time orientation

第三章（6学时）授课老师：赵勇

Chapter 3 Cultural Value Orientations (2)- Hofstede' s Cultural Dimensions

1、Power Distance

2、Uncertainty avoidance

3、Masculinity vs femininity

4、Long term orientation

5、Indulgence

(6、Individualism see Chapter 2, 2.2.3)

第四章（3学时）授课老师：赵勇

Chapter 4 Cultural Value Orientation (3) - Hall's culture context model

- 1、Context in communication
- 2、High-context and low-context communication
- 3、Direct vs indirect communication

第五章（6学时）授课老师：赵勇

Chapter 5 Intercultural Verbal Communication

- 1、Addressing
- 2、Greetings and Saying Goodbye
- 3、Compliments and Responses
- 4、Gratitude and Apology
- 5、Giving and Receiving Gifts
- 6、Privacy and Conversational Taboos
- 7、Table Manners

第六章（6学时）授课老师：

Chapter 6 Intercultural Non-Verbal Communication

- 1、Body Language
- 2、Space Language
- 3、Time Language

第七章（6学时）授课老师：赵勇

Chapter 7 Cultural Connotation in Language

- 1、Language and culture
- 2、Differences in cultural thought patterns
- 3、Culturally loaded words

第八章（6学时）授课老师：赵勇

Chapter 8 Barriers and Bridges

- 1、Barriers in Intercultural Communication
 - Ethnocentrism
 - Stereotypes
- 2、Culture Shock
- 3、Stages of adaptation to a new culture

4、Tips for better adaptation to a new culture

五、课程教学方法与手段（注明授课方式：课堂讲授、实验室授课、学生参与讲授、课程讨论、校内外教学参观与考察等）

授课方式：课堂讲授 + 课程讨论

六、学习要求、课程考核与成绩评定（包括课前课后学习要求，课堂讨论要求，作业要求，课程考核形式、考核要点，成绩评定比例等）

学习要求：要求学生有一定的英语基础，能够积极参与小组活动与课堂讨论。

课程考核：期末考核形式为闭卷考试（占 50%）（题型为判断、选择、问答、案例分析等。）

平时成绩占 50%

- ✓ 考勤：10 %
- ✓ 随堂测试：40%
- ✓ 小组作业：25%
- ✓ 课堂参与：25%

七、本课程与其它课程的联系（预修课程、相关课程等）

本课程为英语类通识课程。

八、建议教材及教学参考书（包括主要参考期刊、主要参考网站，正式出版教材要求注明教材名称、作者姓名、出版社、年份；自编教材要求注明是否成册、编写者姓名、编写者职称、字数等）

参考书：

- [1] *Doing Culture - Cross-cultural Communication in Action*, Linell Davis (US), (《中西文化之鉴》), 外语教学与研究出版社, 2001.
- [2] 《跨文化交际》，常俊跃，北京大学出版社, 2011.
- [3] 《跨文化交际视听说》，樊葳葳，高等教育出版社，2009

[4] *Communication Between Cultures*, Larry A. Samovar, Richard E. Porter, Lisa A. Stefani Larry, 外语教学与研究出版社, 2000.

[5] *Culture Matters* – The Peace Corps Cross-cultural Workbook

[6] *Cross-cultural Communication*, 顾曰国, 外语教学与研究出版社, 2000.

[7] 《跨文化交际学概论》 胡文仲, 外语教学与研究出版社, 1999.

[8] 《跨文化交际案例分析》 廖华英, 北京理工大学出版社, 2010.

[9] 《跨文化交际学：理论与实践》 林大津 谢朝群, 福建人民出版社, 2005.

主要网站:

<http://interculture.course.scau.edu.cn/> (精品资源共享课程网站)