

中文名称：《_____高级英语口语_____》课程教学大纲

英文名称：《Advanced Spoken English》

一、课程基本信息

1. 课程编号： 15021000000001 ， 课程性质： 硕士课程
2. 课程学时： 总学时 48 ， 其中实验学时 0 。
3. 课程学分： 3
4. 开课季节： 春/秋
5. 开课教研室： _____，
6. 课程类别： 公共必修课
7. 课程类型： 理论课
8. 考核方式： 口试_____（笔试、口试、考查、操作、其他）， 考试方式： 开卷（闭卷、开卷）
9. 成绩计算方式： 考勤（平时）50%+期末50%
10. 适用学生（授课对象）： 学术型硕士、全日制专业硕士
11. 适用学科、专业（领域）： 学科 一级 二级； 专业（领域） 全部专业
12. 教学团队成员： 陈瑾 ， _____ ， _____ ， _____。

二、课程性质与地位（需注明课程的性质和地位，课程在人才培养计划中的地位和作用，主要教学任务）

本课程性质是面向非英语专业的硕士研究生，对较高层次口语的学习和探讨。本课程旨在满足学生未来职业对英语口语的较高层次需求。其任务是以中国语境下的生活、学习和工作中应用英语为依托背景，交际功能和实用话题为主线，注重示范性地展示语言功能表达方法，帮助学生在具体社会语境中学会正确得体的使用语言，有效地实施语言的交际用途。通过图表、辩论、角色表演等多元模式，多渠道、多层面、多角度向学生输入大量有效语言信息，进行大量的“交互式”的语言输入（input）输出（output），将英语口语培训和思辨综合技能的学习融为一体，为硕士生提供更多的模拟实战锻炼机会。从而使硕士生能够很快适应并具备职场必备的高层次英语口语技能，更具竞争力。通过讨论和学习不同专业，科技英语话题相关材料，增加学生未来职业实战以及科技英语语言输入量，提升综合口语表达的能力，对本科阶段学生在基础英语的基础上往专业科技英语方向发展提供了良好的平台，为

培养硕士研究生往专业方向和未来就业奠定扎实的基础。

教学重点与难点

教学重点:重点训练学生掌握 PERSUASIVE SPEAKING 分类中的商务目的为主要目标的 PROMOTE SPEAKING 以及以学术为目的的 PROPOSAL SPEAKING, 以求职为目标的 JOB INTERVIEW, 课程融专业输入与实践技能于一体, 融知识性和实用性于一体。使学生重点掌握 PERSUASIVE SPEAKING 的 PROMOTE SPEAKING , 特别以学术为目的的 PROPOSAL SPEAKING,ANALYZE 和 TOUGH JOB INTERVIEW QUESTIONS 中的口语构建和表述技巧和不同种类的科技材料表述技能; 本课程核心重点主要是科技英语结合图表描述过程等技能和功能性口语陈述技能培养。

教学难点: 存在于学生对功能性口语陈述和科技领域知识的缺乏和现场实践机会的欠缺。由于对具体科技领域和功能性口语陈述的不了解, 增加了口语表述的难度, 本课程针对性地增加学生相关输入, 以其培养学生应对该较高层次的口语技能需求。

三、 课程教学目标及学生应达到的能力

教学目的与要求:

了解和掌握高级综合英语口语的特点; 掌握 PERSUASIVE,INFORMATIVE, SPEAKING, JOB INTERVIEW,MEDIA , TECHNICAL DESCRIPTION 的表述方法和策略, 掌握 PROMOTE, PROPOSE PERSUASIVE SPEAKING, SPOKEN REPORTS,TOUGH JOB INTERVIEW QUESTIONS HANDLING,RESPONSE TO THE FREQUETLY ASKED QUESTIONS,FORMAL INTERVIEW 口语框架的构建与表述; 拓宽对各领域科技知识和扩大科技英语口语词汇量的同时, 学习科技英语口语的表达技能; 力求达到科技语言描述能够流利、达意, 具备逻辑性和层次性, 成功实现交际目标; 重点掌握 PERSUASIVE , TOUGH JOB INTERVIEW, TECHNICAL DESCRIPTION 技能; 培养学生处理各专业科技英语等较高层次学术口语表述技能。要求学生具备一定的英语基础, 实施课前课后学习, 积极参与课堂以及网络讨论, 认真完成课内和课后作业, 实现高级综合英语口语综合能力的培养。

学生应达到的能力

1. 使学生能听懂题材熟悉, 内容广泛, 语速正常的英语讲话, 广播, 演讲
2. 能抓住所听材料要点, 领会讲话者的观点、态度, 并能进行分析、推理、判断。

3. 能用英语进行有关专业的一般性会话。经过准备，能就与本专业相关的作简短报告和讨论.

4. 能就一般性的日常生活和社会、政治、经济、贸易技术能问题与英语国家人事进行口头交流

以上均要求学生能就各种熟悉的话题进行口头交际，能较自如地表达思想。讲话比较流畅，语言基本得体，语音语调基本正确.

四、 课程教学内容简介、基本要求及学时安排

该课程以生活、学习和工作中应用英语为依托，交际功能和实用话题为主线，有意识地进行示范性地展示语言功能表达方法培训，试图帮助学生在具体社会语境中学会正确得体的使用语言，有效地实施语言的交际用途。本课程内容涉及各类交际功能实例，涵盖了文化，建筑，跨文化交际，经济，教育，环境、能源、生物技术与农业、商务等，分布在以下4大板块： PERSUASIVE SPEAKING,INFORMATIVE SPEAKING, JOB INTERVIEW and TECHINICAL DESCRIPTION.内容上从功能性交际到科技英语口语，从多维角度为未来职场做准备，为研究生科研阅读文献和交流奠定基础。

教学内容

学时分配

COURSE INTRODUCTION

4 学时

1.1 Course Introduction

1.2 Course Requirement

1.3 English Level Testing

Lesson One Music

4 学时

PART A Getting Started: Short Conversations

PART B Intensive Listening: Music

Passage I American Music

Passage II Music in Different Cultures
Passage III Jazz
PART C Speaking
PART D Listening for Pleasure: Pop Songs

Lesson Two Economy 4 学时
PART A Getting Started: Short Conversations
PART B Intensive Listening: Economy
Passage I World Trade Organization (WTO)
Passage II [President](#) Jiang Zemin Highlights "New Economy" in APEC Address
Passage III The American Economic System
PART C Speaking
PART D Listening for Pleasure: Pop Songs

Lesson Three Education 4 学时

PART A Getting Started: Short Conversations
PART B Intensive Listening: Education
Passage I Higher Education in the United States
Passage II Education in Canada
Passage III Adult Education
PART C Speaking
PART D Listening for Pleasure: Pop Songs

Lesson Four Life on Campus 4 学时
PART A Getting Started: Short Conversations
PART B Intensive Listening: Life on Campus
Passage I Housing Options in the United States
Passage II Living on Campus
Passage III Academic Levels and Credits
PART C Speaking
PART D Listening for Pleasure: Pop Songs
Baby One More Time

Lesson Five Animals 4 学时

PATR A Getting Started: Short Conversations
PATR B Intensive Listening: Animals
Passage I The Sound of Birds
Passage II Fun Facts about Giant Pandas
Passage III Hummingbirds
PATR C Speaking
PATR E Extensive Listening: Resignation of Richard Nixon
PATR E Listening for Pleasure: Pop Songs

Lesson Six Health

4 学时

PATR A Getting Started: Short Conversations
PATR B Intensive Listening: Health
Passage I Art in Hospitals
Passage II Medicine in Britain and America
Passage III Smoking
PATR C Speaking
PATR D Extensive Listening: Two American States
PATR E Listening for Pleasure: Pop Songs
Born to Make You Happy
PART C Speaking
PART D Extensive Listening: Think and Grow Rich
PART E Listening for Pleasure: Pop Songs
Show Me the Meaning of Being Lonely

Lesson Seven Foods

4 学时

PART A Getting Started: Short Conversations
PART B Intensive Listening: Foods
Passage I English Food
Passage II American Food
Passage III Fast Food Restaurants
PART C Speaking
PART D Extensive Listening: Who Is to Blame?
PART E Listening for Pleasure: Pop Songs
What a Girl Wants

Lesson Eight Customs

4 学时

PART A Getting Started: Short Conversations

PART B Intensive Listening: Customs

Passage I Marriage Customs

Passage II Christmas in America

Passage III Western Table Manners

PART C Speaking

PART D Extensive Listening: New York Senate Race Speech

PART E Listening for Pleasure: Pop Songs

From the Bottom of My Broken Heart

Lesson S Nine ports

4 学时

PART A Getting Started: Short Conversations

PART B Intensive Listening: Sports

Passage I Sports in Britain

Passage II The Olympic Spirit

Passage III The Origin of Bowling

PART C Speaking

PART D Extensive Listening: The Olympic Games

PART E Listening for Pleasure: Pop Songs

Quit Playing Games (with My Heart)

Lesson Ten Environmental Protection

4 学时

PART A Getting Started: Short Conversations

PART B Intensive Listening: Environmental Protection

Passage I A Talk in a National Park

Passage II Plans to Clone Pandas to Save Them from Extinction

Passage III Indoor Air Pollution

PART C Speaking

PART D Extensive Listening: How to Break the Ice

PART E Listening for Pleasure: Pop Songs

Both Sides Now

Lesson Eleven Transportation

PART A Getting Started: Short Conversations

PART B Intensive Listening: Transportation

Passage I Means of Transportation

Passage II Parking Meters

Passage III Different Modes of [Transport](#) in China

PART C Speaking

PART D Listening for Pleasure: Pop Songs

Final Examination

五、课程教学方法与手段（注明授课方式：课堂讲授、实验室授课、学生参与讲授、课程讨论、校内外教学参观与考察等）

教学主要借助教材、网络、音频、视频、多媒体教学，实例等，以课堂讲授、讨论或答疑、课前课后作业训练，现场口语实践等综合形式进行。启发和帮助学生掌握本学期课程内容中的要点，并给予学生更多的机会去运用和实践已学到的知识，达到高级口语英语实施交际目标，特别是辅助专业学习与研究的目的。

该课程以较高层次口语材料为核心，从交际用途或是功能目标的层面开始，从结构到内容进行有目标地输入，采用讲练结合的教学方法，注意将不同交际目的相关口语陈述技巧与现场实践的结合，加强模拟，培养学生的口语表述思维和技能。适量安排课前课后学习，课堂讨论和作业要求，以加强课外训练。通过批改学生录制的口语练习，将其整理并制作成口语实例，在课堂和网络展示给学生，并进行交流研讨，引导学生对所掌握相关技巧并能灵活运用。

六、学习要求、课程考核与成绩评定（包括课前课后学习要求，课堂讨论要求，作业要求，课程考核形式、考核要点，成绩评定比例等）

1、平时课程考核：对学生进行课堂考勤、随堂测验（包括课堂提问、课堂讨论、课堂角色扮演等）、课程作业（包括课后习题、口语设计）等的综合考核，占课程考核总评成绩的50%。

2、期末课程考核：指考试或考查。根据课程选择口试。占课程考核总评成绩的50%。

七、本课程与其它课程的联系（预修课程、相关课程等）

本课程为学科英语方向发展奠定基础

八、参考书目：

主要参考资料如下

- [1] 《世贸英语听说教程》，主编：倪进，杨敏 出版：东南大学出版社，2002 年
- [2] 《英语口语拓展与提高教程》，主编：朱宏清 出版：高教出版社，2017 年
- [3] 《英语口语》，主编：李恩亮 出版：外研社出版社，2016 年