

华南农业大学 林学 学科 (0907)

学术型研究生培养方案

牵头学院：	林学与风景园林学院
分委会主席：	彭昌操
相关学院：	
学科带头人：	陈晓阳
执笔人：	彭昌操
审稿人：	陈晓阳
校稿人：	何茜
评议专家：	叶绍明、刘应高、赵秀海

华南农业大学研究生院制

2021年6月

第一章 学位授予基本要求

第一部分 学科概况和主要学科专业方向

一、学科概况

森林是最大的陆地生态系统，是人类和地球上许多生物赖以生存的资源 and 环境。林学是研究森林的形成、培育、经营管理以及保护利用理论与技术的学科。

华南农业大学林学学科发展历史可追溯到 1911 年学制三年的林科班。百年筚路蓝缕，营山营林，学科不断发展壮大。自 1980 年起设置造林学、森林经理学、树木学和森林保护学 4 个林学一级学科下的二级学科硕士学位授权点，2011 年获批林学一级学科硕士学位授权点，2016 年经国务院学位委员会批准一级学科博士学位授权点。华南农业大学林学学科立足华南地区林业发展和生态建设的主战场，重点开展速生乡土阔叶树种和松树定向培育理论与技术、经济林良种选育与栽培技术、有害生物防治理论与技术、观赏植物育种和产业化、森林资源调查与管理等领域的系统研究，形成了鲜明的研究特色和优势。林学一级学科硕士点在 2012 年被评为广东省重点学科，在 2015 年被评为国家林业局重点学科。

本学科现有专任教师 111 人，其中教授 34 人，副教授 42 人；博士生导师 27 人，硕士生导师 102 人。专任教师中 94% 具有博士学位，64% 具有外校学缘，63% 具有国（境）外留学经历。学科拥有国家杰青等国家级人才 2 人，全国模范教师 1 人，享受国务院政府特殊津贴专家 6 人，国家“百千万人才工程”第一、二层次人选 1 人，广东省“特支计划”百千万工程青年拔尖人才 1 人，广东省“珠江学者” 1 人。此外，本学科聘请了 15 名国内外知名学者来我校任“丁颖讲座教授”。

现拥有“亚热带生物资源利用与保护国家重点实验室”种质资源保护与利用分室、“广东省森林植物种质创新与利用重点实验室”和“农业部能源植物资源与利用重点实验室”等 8 个国家和省部级科研平台，特别是木本饲料广东省工程技术研究中心为木本饲料植物资源开发及应用提供强有力的支撑。林学（本科）专业是国家级特色专业建设点，并入选教育部和科技部首批“卓越农林人才教育

培养计划”，2011年获批广东省教学团队。“广东省自然保护区研究中心”和“广东省低碳经济及应对气候变化研究中心”设在本学科。

林学学科在沈鹏飞教授、蒋英教授和徐燕千教授等老一辈著名林学家的带领下，经过几代人的努力，形成了包括林木遗传育种、森林培育、森林保护学、森林经理学等方向，并具有热带亚热带林业研究特色的学科群，为社会培养和输送了大量高素质林业人才，在我国林业高等教育和科学研究中占有十分重要的地位。

二、学科专业方向

林学一级学科下设7个学科方向，分别为：林木遗传育种、森林培育、森林保护学、森林经理学、野生动植物保护与利用、园林植物与观赏园艺、★森林公园管理（自设硕士点）、★草业科学与技术（自设博士点）。各学科专业主要研究方向如下：

1. 林木遗传育种：工业用材林遗传改良、经济林良种选育、林业生物技术。
2. 森林培育：森林培育理论与技术、林木栽培生理生态。
3. 森林保护学：林木病理学、林业有害生物综合防控、昆虫分子生物学。
4. 森林经理学：森林可持续经营理论与技术、森林资源监测与评价。
5. 野生动植物保护与利用：野生动植物生态与管理、野生动植物保护生物学。
6. 园林植物与观赏园艺：园林植物资源与利用、遗传育种与生物技术、观赏植物栽培与生理。
7. ★森林公园管理（自设硕士点）：森林公园服务与管理、森林公园规划、森林文化传播与环境教育、森林公园评估。
8. ★草业科学与技术（自设博士点）：林草复合系统、草功能基因挖掘与利用、饲草料生产与加工利用及草坪管理与观赏草利用。

第二部分 博士学位授予标准

一、基本素质

热爱林业事业，掌握林学学科坚实宽广的基础理论和系统深入的专业知识，同时有广博的知识面。熟悉本学科国际学术前沿及国内外研究动态，能熟练运用一门外语进行本专业的学习、研究和学术交流，掌握本学科主要研究方向先进的研究方法和实验技能，具备独立开展科学研究工作的能力，在本学科理论或技术上做出创造性的成果。对科学研究有浓厚的兴趣，具有吃苦耐劳、勇于实践和坚持真理的科学态度；具有开拓进取、勇于改革创新的精神，恪守学术道德规范，尊重他人科研成果，不剽窃抄袭、不伪造篡改实验数据或研究成果，学位论文不弄虚作假，不违反国家有关保密的法律、法规。具有强烈的事业心和责任心，具有艰苦奋斗、求实创新、团结协作和潜心钻研的无私奉献精神，同时具有健康的体魄和良好的心理素质。

二、基本知识

林学博士生的培养目标是造就该领域的拔尖创新人才，应在本学科硕士所具备的基本知识结构和水平的基础上，在专业基础及专业知识、工具性知识方面达到以下要求。

1. 专业基础及专业知识

林学博士生要根据重点研究方向的不同，有选择的精深学习和掌握本学科领域的研究有密切关联的林木遗传育种研究进展、森林培育研究进展、森林经理学研究进展、森林保护研究进展、森林生态研究进展、野生动植物资源开发与利用进展、观赏植物研究进展、国家公园研究进展等专业理论研究进展及林业科学前沿、世界林业发展等国际前沿研究进展，并能灵活的运用到自己的科研领域中，使自己的研究内容有创新性突破。

2. 工具性知识

(1) 外语知识。要求熟练掌握一门外国语，具有熟练的阅读理解和写作能力，较熟练的听说交流能力。在自己的研究方向上，有很高的专业外语水平和较

强的国际交流能力，熟悉国内外林学学科研究领域主要学术刊物和学术出版物种类。

(2) 试验技术知识。掌握国内外本学科主要研究方向先进的研究方法和实验技术，在先进仪器分析和测试技术、现代生物技术、地理信息系统、计算机技术等若干先进的研究技术手段上有 1-2 方面专长，并能科学应用于研究工作中，促进科研创新。

三、学术能力

1. 获取知识能力

具备很强的自学和合作学习的能力，具有快速获取知识的能力，通过学习，掌握本学科学术研究前沿，高效获取专业知识和研究实验方法，并能够探究知识的来源，进行研究方法的推导。

2. 学术鉴别能力

学术具有本科学领域知识产权的查询能力，能够对学术研究中的研究结果、研究过程的创新性做出科学判断，能够对自己和他们已有研究成果的科学性做出客观真实的鉴别和评价。

3. 科学研究能力

需具有独立和组织开展高水平科学研究的能力。能通过阅读科技文献，分析和评价该领域当前的研究进展，开展理论思考，提出有价值的科学问题和技术问题；具备创新思维能力，能设计出科学合理、切实可行的研究方案；具有很强的组织、协调和调动利用科研资源和力量的能力，按照研究计划开展科学研究和积水开发工作的能力；具备较强的理论思维和数据分析能力，能够通过科学分析数据等发现和总结出创新性的科学规律；具有较强的文字表达能力，能够发表高水平学术论文。

4. 学术创新能力

应具有较强的创新思维、创新实践和取得创新性成果的能力。

5. 学术交流能力

通过参加各类学术研讨活动，培养较好的学术表达和交流能力，能够在国内、外学术交流活动中独立完成学术报告，表达自己的学术思想，并展示学术成果。

6. 其它能力

具有较强的组织、协调、沟通等能力，具备从事相关领域的科研、教学和高层次管理等工作的能力。

四、学位论文要求

1. 选题与综述的要求

博士学位论文选题应来源于林学学科有关研究方向的理论或技术问题，应充分阅读国内、外林学学科相关文献，充分掌握林学学科某研究领域国内、外研究前沿和进展，围绕论文选题核心，撰写出高水平的文献综述。综述应在阐述论文研究领域的国内、外研究前沿的基础上，就研究水平、存在问题进行分析和评述，提出未解决或需要进一步研究的科学问题和技术难题。在此基础上，在导师的指导下认真选择自己的研究课题，并对其先进性和可能形成的创新性科研成果进行深入的理论思考和讨论。拟解决的问题要有相当的难度和工作量，选题要具有理论深度和先进性，其研究成果要在基础理论或应用技术上有重要突破，或具有很强的生产实际应用价值或应用潜力，对学科发展和林业产业产生重要的影响。

2. 规范性要求

学位论文必须在导师指导下由博士生本人独立完成。论文工作量饱满，应有足够的科研实践时间，论文要求立论依据充分可靠，思路清晰，学术观点明确，数据真实可靠，对所研究的课题有独到的见解，论文撰写必须符合《华南农业大学研究生学位论文撰写规范》。

3. 质量要求

林学博士学位论文的研究成果要在某一领域的基础理论和应用技术上有重要突破，具有重要的理论意义或有较强的生产实际应用价值或应用潜力，对学科发展和林业事业产生重要的影响。具体来说应具备以下的一项或几项：

- (1) 学位论文中提出了林学学科某一研究领域的新命题。
- (2) 学位论文中形成了林学学科某一研究领域的创新性研究方法。
- (3) 学位论文中填补了林学学科某一领域的理论研究空白，或在某一领域有理论突破，对学科发展具有较大推动作用。
- (4) 学位论文中研制出的植物新品种或新产品、新技术。

(5)学位论文中创造性地解决了林学学科某一领域的技术难题，或针对某一技术难题有突破性进展，有很高的应用价值或应用潜力。

(科研成果要求，见培养方案第四点“研究生科研成果要求”)

第三部分 硕士学位授予标准

一、基本素质

热爱林业事业，掌握林学学科专业方向的基础理论知识及系统深入的专业知识。对自己的研究领域有系统的了解，熟悉相应专业方向的科研文献，了解相应专业方向国内外发展动态。具有强烈的事业心，具备坚持真理、严谨求实的科学态度，勤于思考、善于学习和勇于创新的科学精神。恪守学术道德规范，尊重他人科研成果，不剽窃抄袭、不伪造篡改实验数据或研究成果，学位论文不弄虚作假，不违反国家有关保密的法律、法规。

二、基本知识

1. 基础知识

在掌握林学本科毕业生所必须掌握的数学、化学和物理等基础知识的基础上，还要根据林学学科的特点学习和掌握数理统计、多元统计分析等应用数学知识，有选择的学习和掌握生物学和生物化学等基础知识。能够运用数学语言，借助必要的计算机软件，科学分析试验数据，揭示试验数据的科学内涵，为发现各专业方向深层次科学规律、突破技术难题奠定基础。

2. 专业知识

要求掌握林学某个研究方向的专业基础知识及系统深入的专业知识。专业基础知识包括有选择性的学习和掌握林业生物技术、林业信息技术和中国林业发展等相关课程；专业知识包括有选择性的学习和掌握林木遗传育种专题、遗传育种数据分析、森林培育研究专题、高级植物生理生态、森林经理研究专题、森林资源监测与信息管理专题、森林保护研究专题、森林保护学技术、森林生态研究专题、环境生态研究专题、野生动植物资源开发与利用专题、自然保护区专题、观

赏植物研究进展、观赏植物遗传育种专题、国家公园专题、生态旅游前沿等方向理论和技术的国内、外研究前言和展望。跨学科考入的研究生需在导师指导下选修必要的本科专业基础课程或专业课程。

3. 工具性知识

(1) 外语知识。要求较为熟练的使用一门外国语，具有较熟练的阅读理解能力，较好的听说交流能力和翻译写作能力。在林学专业外语方面，能够熟练的阅读专业性国际科技文献，了解本学科领域国内外主要的学术刊物种类。

(2) 科学研究方法和知识。较为扎实地掌握自然科学类科学研究方法，包括国内外科技文献的信息检索，科技信息分析和科学问题提出，研究计划和方案的制定，试验设计，研究工作的组织和实施，科技论文和学位论文写作，学术报告等方法。

(3) 试验（实验）技术知识。林学是实践性极强的应用学科，掌握扎实和先进的试验（实验）技术和方法至关重要。本学科硕士应该学习和掌握较强的森林生物（动物、植物、微生物）认知知识；学习和掌握林学基础试验（实验）技术；选择性地掌握本学科方向的先进试验（实验），如先进仪器分析和测试技术、现代生物技术、遥感技术、计算机技术等。

三、学术能力

1. 获取知识的能力

要求林学硕士生除具备在课堂听讲获取知识的能力外，还具备通过文献检索等快速获取知识和研究方法的能力。

2. 科学研究能力

能在导师指导下，通过阅读文献和其它科技资料，发现应解决的林学基础理论、生产技术等科技问题；能确定自己的研究内容，并设计出科学合理、切实可行的研究方案；能具有一定的组织、协调能力，按照研究计划开展科学研究和技术开发工作；能具备较强的理论思维和数据分析能力，具有较强的文字表达能力，能够通过科学分析数据，发现和总结出科学规律，并将科研成果撰写为学术论文。

3. 实践能力

要求林学硕士生通过参加科研实践、教学实验、生产实践等活动培养较强的林业生产、管理、教学和科研实践能力。

4. 学术交流能力

培养良好的学术表达和交流的能力，能够在国内学术会议上作较为出色的学术报告，具备一定的国际学术交流能力。

5. 其它能力

具备在本学科领域从事科研、教学、技术开发和管理工作的能力。

四、学位论文要求

1. 规范性要求

林学硕士学位论文选题应来源于该学科各研究方向理论、方法或技术问题，拟解决的问题要有一定的难度和工作量，选题要具有一定的理论深度和先进性。论文要求立论依据充分可靠，思路清晰，学术观点明确，数据真实可靠，对所研究的课题有独到的见解，并在该研究方向上有创新和突破。论文撰写必须符合《华南农业大学研究生学位论文撰写规范》。

学位论文必须在导师指导下由硕士生本人独立完成。论文工作量饱满，应有足够的科研实践时间，论文实际工作量一般不少于一年。文献综述应对选题所涉及的研究领域国内外发展动态有清晰的论述、分析和评价，论文正文应综合应用基础理论、科学方法、专业知识和技术手段对所解决的问题进行分析研究，并能在某些方面提出独立见解或有所创新，其研究结果要在基础理论或技术上有所突破，或具有一定的生产实际应用价值，产生一定的生态、经济和社会效益。

（科研成果要求，见培养方案第四点“研究生科研成果要求”）

第二章 培养方案

第一部分 普通博士生、硕士生

一级学科名称	林学	学科代码	0907	培养类别	博士生、硕士生		
覆盖二级学科及代码	林木遗传育种（090701）、森林培育（090702）、森林保护学（090703）、森林经理学（090704）、野生动植物保护与利用（090705）、园林植物与观赏园艺（090706）、★森林公园管理（自设硕士点，0907Z1）、★草业科学与技术（自设博士点）						
学制	学制：硕士生 3 年，博士生 4 年			培养方式	全日制		
	最长学习年限：硕士生 5 年，博士生 7 年						
学分	总学分：硕士生 ≥ 27 学分，博士生 ≥ 16 学分						
	课程学分：硕士生 ≥ 24 学分，博士生 ≥ 12 学分						
	培养环节学分：硕士生 3 学分，博士生 4 学分						
一、培养目标							
<p>（一）博士培养目标</p> <p>培养研究生具有扎实宽广的专业基础以及自主学习能力，掌握林学学科发展的前沿与动态；在林学科研实践中具有独立从事创造性科学研究能力；至少掌握一门外国语，能熟练阅读本学科相关外文资料，能进行国际间的学术交流；身心健康，学风严谨，能够独立、创造性地承担林学及相关学科的科研、教学以及管理、开发等工作，且具有国际视野的高层次专业人才。</p> <p>（二）硕士培养目标</p> <p>系统学习掌握林学专业基础理论和先进技术，了解学科前沿领域、发展动态及国家行业需求，并对所属方向的某个科学技术问题进行过深入研究；掌握一门外语，能熟练地阅读本学科相关外文资料，具有一定的写作和交流能力；具备扎实的专业基础和实验技能，以及较强的自主学习能力和创新、创业精神；身心健康，学风严谨，毕业后能够独立开展林学及相关领域的科学研究、管理以及技术开发等工作。</p>							
二、课程设置							
课程类别	课程编号	课程中文名称	学分	开课学期	硕士	博士	备注
公共必修课 (硕士 6 学分/博士 4 学分)	19011000000001	中国马克思主义与当代	2	秋		必修	
	15011000000001	英语科技论文写作与学术交流	2	秋		必修	
	19021000000004	新时代中国特色社会主义思想理论与社会实践	2	秋	必修		
	19021000000002	马克思主义与社会科学方法论	1	春	必修		二选一

	19021000000003	自然辩证法概论	1	春	必修		
	15021000000001	硕士生英语	3	春/秋	必修		只需修一学期
专业必修课 (硕士 7 学分/博士 4 学分)	12011090700001	林业科学前沿	2	秋		必修	全英课程
	12011090700002	世界林业发展	2	秋		必修	交叉课程
	99022000000020	科研伦理与学术规范	1	秋	必修		
	12021090700004	中国林业发展	2	秋	必修		
	12021090700005	林业生物技术	2	秋	必修		
	12021090700006	林业信息技术	2	春	必修		
选修课 (硕士 ≥ 11 学分, 博士 ≥ 4 学分)	12012090700001	林木遗传育种研究进展	2	春		选修	1. 仅列出了本学科拟开出的选修课, 在导师指导下可在全校范围选修; 2. 研究生教育管理系统中的网络在线课程(慕课)纳入选修课范围, 除了“科研伦理与学术规范”课程以外, 研究生原则上可根据情况选修 1 门, 经考核合格可认定该课程学分, 多选的网络在线课程不认定学分。
	12032095400001	高级林业试验统计	3	春	选修	选修	
	12012090700002	森林培育研究进展	2	春		选修	
	12012090700003	森林经理学研究进展	2	春		选修	
	12012090700004	森林保护研究进展	2	春		选修	
	12012090700005	森林生态研究进展	2	春		选修	
	12012090700006	野生动植物资源开发与利用进展	2	春		选修	
	12022090706004	观赏植物研究进展	2	春		选修	
	12012090700007	国家公园研究进展	2	春		选修	
	12022090701001	林木遗传育种专题	2	春	选修		
	12022090700011	遗传育种数据分析	2	秋	选修		
	12022090700012	森林培育研究专题	2	春	选修		
	12022090700023	高级植物生理生态	2	秋	选修		
	12022090700013	森林经理研究专题	2	春	选修		
	12022090704002	森林资源监测与信息管理专题	2	秋	选修		
		12022090700015	森林保护研究专题	2	春	选修	
	12022090700016	森林保护学技术	2	秋	选修		

	12022090700017	森林生态研究专题	2	春	选修	
	12022090700018	环境生态研究专题	2	秋	选修	
	12022090700014	野生动植物资源开发与利用专题	2	春	选修	
	12022090700020	自然保护区研究专题	2	秋	选修	
	12022090700021	观赏植物研究专题	2	春	选修	
	12022090700022	观赏植物遗传育种专题	2	秋	选修	
	12022090700019	自然公园专题	2	春	选修	
	120220907Z1006	生态旅游前沿	2	秋	选修	

三、培养环节及时间安排

培养环节	时间安排		学分		备注
	硕士生	博士生	硕士生	博士生	
1. 制定培养计划	入学 2 周内		-	-	博士生、硕士生
2. 开题报告	第 3 学期结束前	第 2 学期结束前	-	-	博士生、硕士生
3. 中期考核	第 4 学期结束前	第 4 学期结束前	-	-	博士生、硕士生
4. 文献阅读	第 5 学期结束前	-	1	-	硕士生
5. 硕士生学术交流	第 5 学期结束前	-	1	-	硕士生
6. 博士生学术交流	-	第 7 学期结束前	-	2	博士生
7. 实践活动	第 5 学期结束前	第 7 学期结束前	1	1	博士生、硕士生
8. 博士生基金申报书撰写	-	第 7 学期结束前	-	1	博士生
9. 预答辩		学位论文送审前	-	-	博士生
10. 同等学力或跨学科考生补修本学科主干课程	以同等学力或跨一级学科录取的博士(硕士)研究生,至少应补修该专业硕士(本科)阶段主干课程 2 门。是否需要补修,可由导师和学院决定。				

四、培养环节具体标准及考核要求

（一）开题报告

博士生在第 2 学期结束前完成开题,硕士生在第 3 学期结束前完成开题,具体要求参照《华南农业大学研究生学位论文开题工作实施办法》(华南农办[2019]108 号)。

报告内容包括:立题意义、研究目标、研究内容、研究方法、国内外研究情况综述、技术路线、试验方案、计划进度、预期结果等,并报告拟解决的关键问题何在,创新性何在,有关工作积累如何,前期研究工作成绩如何。开题报告需得到研究生指导小组讨论通过。开题报告未通过者,可继续准备,3 个月后重新进行论证。开题报告通过后,研究生无法按原开题方案继续进行论文研究的,必须重新开题。开题报告不通过的,3 个月后方可重新申请开题。连续 3 次开题未通过者,取消学籍,终止培养。

（二）中期考核

博士生和硕士生在第四学期结束前完成考核,具体要求参照《华南农业大学研究生中期考核实施办法》(华南农办[2019]107 号)。考核不通过者,3 个月后方可申请重新考核;第 2 次考核仍未通过的,按程序做肄业或退学处理。

（三）文献阅读

1. 博士生:阅读文献量不少于 150 篇,其中国外文献不少于 80 篇,近五年的文献不少于 50%,发表文献综述 1 篇。

2. 硕士生:学术期刊的文献阅读量应该在 100 篇以上,其中国外文献不少于 50 篇,近五年的文献不少于 50%,撰写文献综述 1 篇(导师根据文献综述等材料评定成绩)。

硕士研究生在进行开题论证前应广泛阅读科研文献。

（四）硕士生学术交流

至少参加学术报告 6 次和在学院范围及以上的公开场合做学术报告 2 次(含 seminar)(导师根据会议组织者证明的参加次数以及学生提交的笔记评定成绩)。

（五）博士生学术交流

至少参加学术报告 8 次和在学院范围及以上的公开场合做学术报告 2 次(含 seminar),并参加 1 次以上国际学术会议交流(含在国内召开的国际学术会议或以英语为工作语言的全国性会议),并向导师提交学术总结报告。

（六）实践活动

学术型研究生实践活动包括教学实践和社会实践(生产实践)等。教学实践中,硕士生完成 4 学时的教学助理工作量计 0.5 学分,博士生完成 8 学时的教学助理工作量计 0.5 学分;社会实践(生产实践)3 天计 0.5 学分。研究生可自选实践活动类型,博士生应以教学实践为主,完成共计 1 学分的实践活动。除完成以学位论文为目的的实践活动外,导师应适当支持研究生参加其它有利于提高综合素质的实践活动。导师根据综合实践活动效果评定成绩。

（七）博士生基金撰写

在导师指导下,根据研究课题,按照“国家自然科学基金委员会”发布的最新项目申报指南及基金申报书撰写的有关要求,规范、准确、高质量地完成一项申报书撰写,由学院组织实施,学院审核通过后计 1 学分。

（八）预答辩

学位论文完成后,由学院组织预答辩,审查论文质量并提出修改意见。预答辩通过后,研究生根据修改意见完善论文,经导师和学科同意后,方可提交送审。硕士生、博士生学位论文送审前均须通过预答辩。

五、研究生科研成果要求

在学院学位评定分委员会讨论建议授予学位前，满足以下科研成果要求：

1. 博士生要求

与本人学位论文密切相关的成果符合下列条件之一，可申请博士学位：

(1) 以第一作者和华南农业大学为第一署名单位在《华南农业大学学术业绩评价体系》中的 B 类期刊发表至少 2 篇及以上（其中至少 1 篇英文）学术论文（或有录用证明）；

(2) 以第一作者和华南农业大学为第一署名单位在《华南农业大学学术业绩评价体系》中的 A 类期刊发表 1 篇学术论文（或有录用证明）；

(3) 作者排名前两位，在《华南农业大学学术业绩评价体系》中的 T2 类期刊发表 1 篇学术论文（或有录用证明）；

(4) 在《华南农业大学学术业绩评价体系》中的 T1 类刊物上发表 1 篇学术论文（不分排名），（或有录用证明）；

(5) 授权国家发明专利 1 项（排名前二）；

(6) 省级以上自然科学奖、科技进步奖、技术发明奖（获奖证书有名）或省级协会一等奖以上；

2. 硕士生要求

与本人学位论文密切相关的成果符合下列条件之一，可申请硕士学位：

(1) 以华南农业大学为第一署名单位在《华南农业大学学术业绩评价体系》中的 C 类（排名第一）及以上（排名前二）期刊发表至少 1 篇学术论文（或有录用证明）；

(2) 获得 1 项排名前二名的授权国家专利（含发明专利、实用新型专利、外观专利）或国家计算机软件著作权或评（审）定的新品种或植物品种权；

六、毕业与学位授予

在学校规定学习年限内，完成培养方案规定的内容，达到学校毕业要求，并通过毕业（学位）论文答辩，准予毕业。符合学位授予条件的，经学校学位评定委员会审议通过后，授予学位。最终答辩未通过者作结业处理；未达到课程学分及培养环节要求的作肄业处理。

第二部分 博士预备生

一级学科名称	林学	学科代码	0907	培养类别	博士预备生
覆盖二级学科及代码	林木遗传育种（090701）、森林培育（090702）、森林保护学（090703）、森林经理学（090704）、野生动植物保护与利用（090705）、园林植物与观赏园艺（090706）、★森林公园管理（自设硕士点，0907Z1）、★草业科学与技术（自设博士点）				
学制	学制：2+4 年 1-2 学年为博士预备生，以硕士生身份注册，3-6 学年为博士生。博士阶段学制 4 年，最长学习年限 7 年；如转为硕士生培养，学制 3 年，最长学习年限 5 年。			培养方式	全日制
学分	总学分要求：≥31 学分				

		课程学分要求: ≥ 26 学分					
		培养环节学分: 5 学分					
一、培养目标							
培养研究生具有扎实宽广的专业基础以及自主学习能力,掌握林学学科发展的前沿与动态;在林学科研实践中具有独立从事创造性科学研究能力,取得一定的创新性成果并公开发表;至少掌握一门外国语,能熟练阅读本学科相关外文资料,能进行国际间的学术交流;身心健康,学风严谨,能够独立、创造性地承担林学及相关学科的科研、教学以及管理、开发等工作,且具有国际视野的高层次专业人才。							
二、课程设置							
课程类别	课程编号	课程中文名称	学分	开课学期	必修/选修	课程层次	备注
公共必修课 (5 学分)	19011000000001	中国马克思主义与当代	2.0	秋	必修	博士课程	
	19021000000003	自然辩证法概论	1.0	春	必修	硕士课程	
	15011000000001	英语科技论文写作与学术交流	2.0	秋	必修	博士课程	
专业必修课 (11 学分) (需包括全部博士、硕士的专业必修课)	12011090700001	林业科学前沿	2	秋	必修	博士课程	全英课程
	12011090700002	世界林业发展	2	秋	必修	博士课程	交叉课程
	99022000000020	科研伦理与学术规范	1		必修	硕士课程	
	12021090700006	林业信息技术	2	春	必修	硕士课程	
	12021090700005	林业生物技术	2	秋	必修	硕士课程	
	12021090700004	中国林业发展	2	秋	必修	硕士课程	
专业选修课 及跨专业选修课 (≥ 10 学分,其中博	12012090700001	林木遗传育种研究进展	2	春	选修	博士课程	1.仅列出了本学科拟开出的选修课,在导师指导下可在
	12012090700001	森林培育研究进展	2	春	选修	博士课程	
	12012090700003	森林经理学研究进展	2	春	选修	博士课程	

士课程不少于4学分， 硕士课程不少于6学分)	12012090700004	森林保护研究进展	2	春	选修	博士课程	全校范围选修； 2. 研究生教育管理系统中的网络在线课程（慕课）纳入选修课范围，除了“科研伦理与学术规范”课程以外，研究生原则上可根据情况选修1门，经考核合格可认定该课程学分，多选的在线课程不认定学分。
	12012090700005	森林生态研究进展	2	春	选修	博士课程	
	12012090700006	野生动植物资源开发与利用进展	2	春	选修	博士课程	
	12022090706004	观赏植物研究进展	2	春	选修	博士课程	
	12012090700007	国家公园研究进展	2	春	选修	博士课程	
	12022090700023	高级植物生理生态	2	秋	选修	硕士课程	
	12022090700011	遗传育种数据分析	2	秋	选修	硕士课程	
	12022090700014	野生动植物资源开发与利用专题	2	春	选修	硕士课程	
	12022090700022	观赏植物遗传育种专题	2	秋	选修	硕士课程	
	12022090704002	森林资源监测与信息管理专题	2	秋	选修	硕士课程	
	12022090700016	森林保护学技术	2	秋	选修	硕士课程	
	120220907Z1006	生态旅游前沿	2	秋	选修	硕士课程	
	12022090700018	环境生态研究专题	2	秋	选修	硕士课程	

三、培养环节及时间安排

培养环节	时间安排	学分	备注
1. 制定培养计划	入学2周内	-	
2. 文献阅读	入学到申请学位论文评审前	1	按硕士生标准
3. 学术交流	入学到申请学位论文评审前	2	按博士生标准
4. 实践活动	入学到申请学位论文评审前	1	按博士生标准
5. 综合考核	第3学期末	-	
6. 开题报告	博士阶段开题 (博士阶段第2学期结束前)	-	
7. 中期考核	博士阶段中期考核 (博士阶段第4学期)	-	

8. 博士生基金申报书撰写	入学到申请学位论文评审前	1	按博士生标准
9. 预答辩	学位论文送审前	-	
10. 同等学力或跨学科考生补修本学科主干课程	以同等学力或跨一级学科录取的博士(硕士)研究生,至少应补修该专业硕士(本科)阶段主干课程2门。是否需要补修,可由导师和学院决定。		

四、培养环节具体标准及考核要求

(一) 文献阅读

按硕士生标准。

(二) 博士生学术交流

要求与进入博士生阶段当年同级普通博士生一致。

(三) 实践活动

要求与进入博士生阶段当年同级普通博士生一致。

(四) 综合考核

博士预备生在入学第3学期结束前,由相关学院根据学院制定的考核办法,组织专家对学生的学科背景、专业素质、外语水平、创新精神和能力、科研潜力等方面进行综合考核,考核不通过者取消博士预备生资格,按硕士研究生培养。

(五) 开题报告

博士预备生进入博士阶段后,在博士阶段的第2学期进行开题,相关要求与普通博士生一致。未通过考核按硕士生培养的研究生,需在第四学期初完成硕士阶段的开题,相关要求与普通硕士生一致。

(六) 中期考核

博士预备生进入博士阶段后,在博士阶段的第4学期结束前进行中期考核,相关要求与普通博士生一致。未通过考核按硕士生培养的研究生,需在第4学期结束前进行中期考核,相关要求与普通硕士生一致。

(七) 博士生基金撰写

要求与进入博士生阶段当年同级普通博士生一致。

(八) 预答辩

要求与进入博士生阶段当年同级普通博士生一致。

五、科研成果要求

博士预备生申请学位科研成果要求与进入博士生阶段当年同级普通博士生一致。

六、毕业与学位授予

在学校规定学习年限内,完成培养方案规定的内容,达到学校毕业要求,并通过毕业(学位论文)答辩,准予毕业。符合学位授予条件的,经学校学位评定委员会审议通过后,授予学位。最终答辩未通过者作结业处理;未达到课程学分及培养环节要求的作肄业处理。